

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

### I. Identificadores de la asignatura

<b>Instituto:</b>	Ciencias Biomédicas	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias Químico Biológicas	<b>Créditos:</b>	4
<b>Materia:</b>	Seminario de Investigación VIII		
<b>Programa:</b>	Doctorado en Ciencias Químico Biológicas	<b>Carácter:</b>	Obligatorio
<b>Clave:</b>	DCQ	<b>Tipo:</b>	Taller
<b>Nivel:</b>	Avanzado		
<b>Horas:</b>	64 Totales	<b>Teoría:</b> 0	<b>Práctica:</b> 100%

### II. Ubicación

**Antecedentes:**

Seminario de Investigación VII

**Consecuente:**

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** Redacción y ortografía; procesador de palabras, manejo de Internet, utilización

de la biblioteca y de los servicios bibliotecarios, idioma inglés como segunda lengua.

**Habilidades:** Lectura analítica, pensamiento crítico; habilidades informativas; comprensión de lenguas extranjeras. Habilidad para el uso de tecnologías informativas.

**Actitudes y valores:** Ética, veracidad, responsabilidad, actitud positiva y propositiva; cohesión social.

#### **IV. Propósitos Generales**

Los propósitos fundamentales del curso son:

Que el alumno adquiera las herramientas y habilidades para formular una propuesta de investigación susceptible de recibir financiamiento

**Objetivo:**

Al término del curso el alumno aplicará las técnicas empleadas para el bosquejo y redacción de una propuesta de investigación que pueda someterse a una convocatoria de proyectos financiados.

El estudiante será consciente de su papel y el de los diversos sectores de la sociedad en ciencia y desarrollo, de la diversidad de aplicaciones del conocimiento científico y la necesidad del trabajo intra e interdisciplinar en el quehacer científico cotidiano dirigido a la solución de problemas complejos (metacognitivos) de relevancia científica, tecnológica y social.

#### **V. Compromisos formativos**

**Intelectual:**

El alumno conocerá los lineamientos generales aplicados en las convocatorias para financiamiento de proyectos, adquirirá herramientas y desarrollará habilidades para la elaboración y redacción de propuestas de investigación financiable

**Humano:**

Actitud positiva e inquisitiva para la investigación; cooperación, responsabilidad y respeto para el trabajo en grupo, tolerancia y respeto a las diversas opiniones y conceptos; así como a la propiedad intelectual de los diferentes autores.

**Social:**

El estudiante conocerá la relevancia del trabajo intra e interdisciplinar en el quehacer científico y desarrollará habilidades para comunicar la trascendencia de la propuesta a los diversos sectores de la sociedad.

**Profesional:**

El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales del proceso de investigación científica y aplicación del método científico.

De investigación: Búsqueda de datos, comprensión de la lectura, síntesis, análisis, razonamiento lógico, manejo de los sistemas de información y aplicación del método científico para resolver problemas relativos a su disciplina de expertise y su entorno social y habilidades para la comunicación.

**VI. Condiciones de operación**

**Espacio:** Aula tradicional

**Laboratorio:** Centro de cómputo

**Mobiliario:** Mesa- silla

**Población:** 1-10

**Material de uso frecuente:**

- A) Pizarrón
- B) Computadora
- C) Proyector
- D) Video

**Condiciones especiales:** No aplica

**VII. Contenidos y tiempos estimados**

<b>Tema</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades</b>
1. Encuadre (2 horas)	1.1 Diagnóstico de habilidades, destrezas y conocimientos.  1.2 Encuadre del curso	Ubicar los temas de dominio, <i>expertise</i> e interés por parte del alumno con miras a desarrollar propuestas de proyectos de investigación y anteproyectos/protocolos de investigación.
2. Propuesta de Proyecto de Investigación 8 horas	2.1 Características de una propuesta de proyecto de investigación  2.2 Características de un anteproyecto y protocolo de investigación  2.3 Aspectos a considerar para contener impacto, originalidad, relevancia  2.4 Tipo Convocatorias para someter proyectos de investigación	Exposición de los fundamentos  Mesa redonda  Discusiones de grupo  Selección de una Convocatoria

<p>3.- Estructura de un Anteproyecto o Propuesta para Proyectos Financiados</p> <p>4 horas</p>	<p>3. Cómo preparar una propuesta de proyecto de investigación financiable</p> <p>3.1 Antecedentes</p> <p>3.2 Introducción</p> <p>3.3 Originalidad, Relevancia Científica, Impacto</p> <p>3.4 Metodología más relevante</p> <p>3.5 Resultados</p> <p>3.6 Programa de Actividades</p> <p>3.7 Monto solicitado para el proyecto y desglose de actividades</p>	<p>Exposiciones</p> <p>Mesas redondas</p>
<p>4.- Estructura de un Anteproyecto o Propuesta de Proyecto para Convocatoria Posdoctorado Nacional e internacional</p> <p>4 horas</p>	<p>4.- Cómo preparar un protocolo de investigación para solicitud de posdoctorado</p> <p>4.1 Antecedentes</p> <p>4.2 La introducción</p> <p>4. Metodología más relevante</p> <p>4.4 Resultados</p> <p>4.5 Programa de Actividades</p>	<p>Exposiciones</p> <p>Mesas redondas</p>
<p>5.- Convocatorias</p> <p>4 horas</p>	<p>- Tipos de Convocatorias</p> <p>5.1 CONACYT</p> <p>5.2 PRODES</p> <p>5.3 PEI</p> <p>5.3 Etc</p>	

	<p>6.- Selección de propuestas financiables</p>	<p>Exposiciones Mesas redondas</p> <p>Elaboración de propuesta de investigación para proyecto financiable o Posdoctorado</p> <p>Exposición de propuesta</p>
<p>6.- Elaboración de propuesta financiable</p> <p>10 horas</p>		

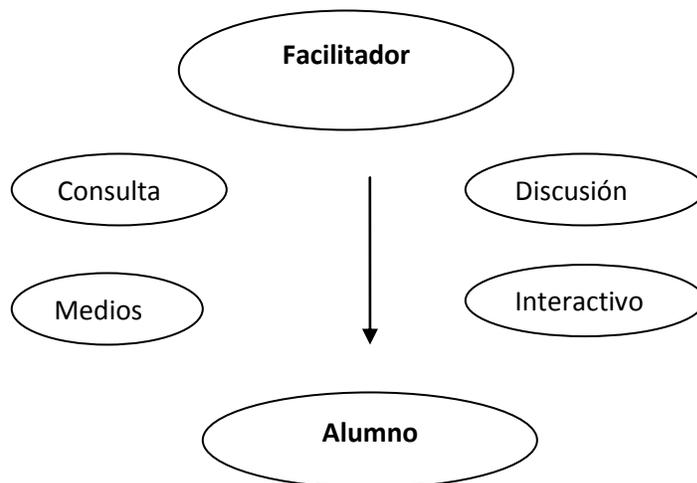
<p><b>VIII. Metodología y estrategias didácticas</b></p>
<p>Metodología Institucional:</p> <p>a) Elaboración de protocolos de investigación para Convocatorias PRODEP, Solicitud de Posdoctorado Nacional e Internacional y Convocatorias de Proyectos de Investigación</p>

Financiables

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

Utilizando el modelo educativo de la UACJ 2020, el alumno deberá aprender a través de la investigación basada en modelos colaborativos.



## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

### b) Evaluación del curso

Acreditación del semestre mediante los siguientes porcentajes:

Asistencia y participación Seminario Departamental	20 %
Entrega de protocolo PRODEP	20 %
Entrega de protocolo Posgrado Nacional e Internacional	20 %
Entrega de protocolo de investigación para Convocatoria:	40 %

## X. Bibliografía

Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C; Baptista Lucio, P. 2004. Metodología de la Investigación. Editorial Mc-Graw Hill, México. 705 pp.

Fernández, Esteve, A. 2006 Escritura y publicación de artículos científicos. Signo, Barcelona España. 240 pp.

Martínez Córdova, L. R y Martínez Porchas, M. 2012 Redacción de informes y artículos científicos: una guía práctica para estudiantes y estudiosos de ciencias biológicas y de la salud. Hermosillo, Sonora; México: Universidad de Sonora. 84 pp.

Pérez Martínez, R. A. 2011. Metodología de la Investigación Científica aplicada a la salud pública. Editorial Trillas, 1991, reimp. 2011, México D.F. 109 pp

Gutiérrez Alderete, J. L. 2004 Redacción de artículos científicos. Editorial 2ª ed. José Luis

Gutiérrez Alderete. Chihuahua.

Organización Panamericana de la Salud. Como escribir artículos Científicos. 2005 Editorial Oryx Press. 5ta Ed. Washington, USA. 270pp.

Villareal Ríos E. 2014 La redacción del artículo científico. Editorial Trillas, 1a Ed. México D.F. pp.

Lindsay D. 2010. Guía redacción científica: de la investigación a las palabras. Editorial Trillas, 1ª. Ed., México D.F.

Camps D. 2001. Redacción de artículos científicos en ciencias de la salud. Infernal Medical Publishing, 1ª Ed. Córdoba, España.

#### **X. Perfil deseable del docente**

Interés por la investigación, con práctica en la elaboración y presentación de anteproyectos de investigación y participación en convocatorias de proyectos de investigación financiados. Nivel de posgrado- doctorado, habilidad para el manejo de grupos, para la comunicación, para la disciplina en el trabajo, respeto, ética, tolerancia a las diferentes opiniones y conceptos de otros y respeto a la propiedad intelectual.

#### **XI. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Dr. Antonio de la Mora Covarrubias

**Coordinador/a del Programa:** Dra. Florinda Jiménez Vega

**Fecha de elaboración:** enero 2017

**Elaboró:** Dra. Mónica Galicia García, Dr. Yobanny Reyes López y Dra. Judith V. Ríos Arana